

# 公認心理師学習記録手帳



## 大項目別に学習！ 5周チャレンジ

|    |                          | 問題数 | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 | 5回目 | 出題割合  |
|----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| 1  | 公認心理師としての職責の自覚           |     |     |     |     |     |     | 約 9 % |
| 2  | 問題解決能力と生涯学習              |     |     |     |     |     |     |       |
| 3  | 多職種連携・地域連携               |     |     |     |     |     |     |       |
| 4  | 心理学・臨床心理がの全体像            |     |     |     |     |     |     | 約 3 % |
| 5  | 心理学における研究                |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 6  | 心理学に関する実験                |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 7  | 知覚及び認知                   |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 8  | 学習及び言語                   |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 9  | 感情及び人格                   |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 10 | 脳・神経の働き                  |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 11 | 社会及び集団に関する心理学            |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |
| 12 | 発達                       |     |     |     |     |     |     | 約 5 % |
| 13 | 障害者(児)の心理学               |     |     |     |     |     |     | 約 3 % |
| 14 | 心理状態の観察及び結果の分析           |     |     |     |     |     |     | 約 8 % |
| 15 | 心理に関する支援(相談、助言、指導その他の援助) |     |     |     |     |     |     | 約 6 % |
| 16 | 健康・医療に関する心理学             |     |     |     |     |     |     | 約 9 % |
| 17 | 福祉に関する心理学                |     |     |     |     |     |     | 約 9 % |
| 18 | 教育に関する心理学                |     |     |     |     |     |     | 約 9 % |
| 19 | 司法・犯罪に関する心理学             |     |     |     |     |     |     | 約 5 % |
| 20 | 産業・組織に関する心理学             |     |     |     |     |     |     | 約 5 % |
| 21 | 人体の構造と機能及び疾病             |     |     |     |     |     |     | 約 4 % |
| 22 | 精神疾患とその治療                |     |     |     |     |     |     | 約 5 % |
| 23 | 公認心理師に関係する制度             |     |     |     |     |     |     | 約 6 % |
| 24 | その他(心の健康教育に関する事項等)       |     |     |     |     |     |     | 約 2 % |

参考：公認心理師試験出題基準 令和4年版

\*全体の計画を立ててみましょう（日付を記入しましょう。幅を持たせて書いてもOK）。

大項目別の学習を過去問中心に5周回繰り返しましょう！大項目別になっている「心理教科書 公認心理師 完全合格問題集 2022年版」がおすすめです。24項目×5回＝120です。成果も記録していきましょう。

## 大項目別に学習！ 5周チャレンジ（成果）

|    |                          | 問題数 | 1回目 | 2回目 | 3回目 | 4回目 | 5回目 |
|----|--------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1  | 公認心理師としての職責の自覚           |     |     |     |     |     |     |
| 2  | 問題解決能力と生涯学習              |     |     |     |     |     |     |
| 3  | 多職種連携・地域連携               |     |     |     |     |     |     |
| 4  | 心理学・臨床心理がの全体像            |     |     |     |     |     |     |
| 5  | 心理学における研究                |     |     |     |     |     |     |
| 6  | 心理学に関する実験                |     |     |     |     |     |     |
| 7  | 知覚及び認知                   |     |     |     |     |     |     |
| 8  | 学習及び言語                   |     |     |     |     |     |     |
| 9  | 感情及び人格                   |     |     |     |     |     |     |
| 10 | 脳・神経の働き                  |     |     |     |     |     |     |
| 11 | 社会及び集団に関する心理学            |     |     |     |     |     |     |
| 12 | 発達                       |     |     |     |     |     |     |
| 13 | 障害者(児)の心理学               |     |     |     |     |     |     |
| 14 | 心理状態の観察及び結果の分析           |     |     |     |     |     |     |
| 15 | 心理に関する支援(相談、助言、指導その他の援助) |     |     |     |     |     |     |
| 16 | 健康・医療に関する心理学             |     |     |     |     |     |     |
| 17 | 福祉に関する心理学                |     |     |     |     |     |     |
| 18 | 教育に関する心理学                |     |     |     |     |     |     |
| 19 | 司法・犯罪に関する心理学             |     |     |     |     |     |     |
| 20 | 産業・組織に関する心理学             |     |     |     |     |     |     |
| 21 | 人体の構造と機能及び疾病             |     |     |     |     |     |     |
| 22 | 精神疾患とその治療                |     |     |     |     |     |     |
| 23 | 公認心理師に関係する制度             |     |     |     |     |     |     |
| 24 | その他(心の健康教育に関する事項等)       |     |     |     |     |     |     |

\* 正当数（正答率でもOK）を記録していきましょう。

大項目別に学習！ 5周チャレンジ（成果）



\*1項目（1章）1回終わるごとに好きなところを1マス塗りましょう。

## 模試結果記録表

| 模試名・<br>日付<br>点数 | (   /   ) | (   /   ) | (   /   ) | (   /   ) | (   /   ) |
|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 合計               | /230      | /230      | /230      | /230      | /230      |
| 一般問題             | /116      | /116      | /116      | /116      | /116      |
| 事例問題             | /114      | /114      | /114      | /114      | /114      |
| memo             |           |           |           |           |           |

### 合格基準（参考）

| 第 1 回   | 第 1 回（追試） | 第 2 回   | 第 3 回   | 第 4 回   |
|---------|-----------|---------|---------|---------|
| 138 点以上 | 138 点以上   | 138 点以上 | 138 点以上 | 143 点以上 |

※「合格基準は、**総得点の 60%程度以上**を基準とし、問題の難易度で補正するという考え方を基に決定することとする」と明記されています。60%取れば合格ではありません。これは初めから分かっていることです。「知らなかった」「聞いていない」とならないよう、準備して臨みましょう。



## 第5回公認心理師試験試験委員

★ 新しく加わった委員

|              |    | 氏名    |     | 専門 | 著書など（メモ）              |
|--------------|----|-------|-----|----|-----------------------|
| <b>試験委員長</b> |    | 吉田素文  | 医師  |    |                       |
| <b>副委員長</b>  |    | 黒木俊英  | 医師  |    |                       |
|              |    | 森岡正芳  |     |    | ★臨床                   |
| <b>委員</b>    | 1  | 青木佐奈枝 |     |    |                       |
|              | 2  | 浅野倫子  |     |    | ★認知                   |
|              | 3  | 芦澤政子  |     |    | ★司法・犯罪                |
|              | 4  | 安藤哲也  | 医師  |    | ★心身医学                 |
|              | 5  | 石井秀宗  |     |    | ★教育心理、統計              |
|              | 6  | 井出智博  |     |    |                       |
|              | 7  | 伊藤拓   | 医師？ |    | 同姓同名で心理教員と精神科医がいるので不明 |
|              | 8  | 伊野美幸  | 医師  |    |                       |
|              | 9  | 岩井圭司  | 医師  |    | ★精神                   |
|              | 10 | 遠藤利彦  |     |    |                       |
|              | 11 | 小塩真司  |     |    |                       |
|              | 12 | 風間雅江  |     |    | ★福祉、障害？               |
|              | 13 | 加藤伸司  |     |    | ★福祉、高齢者               |
|              | 14 | 河合啓介  | 医師  |    |                       |
|              | 15 | 川畑直人  |     |    |                       |
|              | 16 | 河原純一郎 |     |    | ★実験、認知                |
|              | 17 | 北村英哉  |     |    |                       |
|              | 18 | 小泉隆平  |     |    | ★教育、学校                |
|              | 19 | 幸田るみ子 |     |    |                       |
|              | 20 | 佐野みゆき |     |    | ★？                    |

|  |    | 氏名    |    | 専門 | 著書など（メモ） |
|--|----|-------|----|----|----------|
|  | 21 | 沢宮容子  |    |    |          |
|  | 22 | 下田芳幸  |    |    | ★教育、学校   |
|  | 23 | 神野尚三  | 医師 |    |          |
|  | 24 | 杉江征   |    |    |          |
|  | 25 | 杉原保史  |    |    |          |
|  | 26 | 須藤明   |    |    | ★司法、犯罪   |
|  | 27 | 高野明   |    |    |          |
|  | 28 | 高橋純一  |    |    | ★認知、特別支援 |
|  | 29 | 田崎博一  | 医師 |    |          |
|  | 30 | 田附あえか |    |    |          |
|  | 31 | 田中健吾  |    |    |          |
|  | 32 | 堤明純   | 医師 |    |          |
|  | 33 | 鳥居深雪  |    |    |          |
|  | 34 | 中川敦夫  | 医師 |    |          |
|  | 35 | 中村知靖  |    |    | ★計量心理、教育 |
|  | 36 | 能智正博  |    |    |          |
|  | 37 | 野村晴夫  |    |    |          |
|  | 38 | 橋本創一  |    |    | ★教育、障害児  |
|  | 39 | 松浦真澄  |    |    |          |
|  | 40 | 松田修   |    |    |          |
|  | 41 | 松本真理子 |    |    | ★児童青年期臨床 |
|  | 42 | 宮岡佳子  | 医師 |    | ★精神      |
|  | 43 | 村井潤一郎 |    |    |          |
|  | 44 | 山本哲也  |    |    | ★臨床      |

## 利用方法

利用者は、以下の各項目に従う。

なお、各項目は、公認心理師試験出題基準という観点から配列されているため、必ずしも学問的な分類体系と一致しない点があるほか、各項目間で内容が重複することがある。また、医学用語については、日本医学会医学用語辞典 Web 版の内容を考慮して定めており、心理学に関する用語については、複数の用語辞典で共通していることを考慮して定めている。

### 1 大・中・小項目

- (1) 大項目は、「公認心理師カリキュラム等検討会」の報告書（平成 29 年 5 月 31 日）記載の到達目標の項目である。ただし、一部については、内容を明確にする観点から改変している。
- (2) 中項目は、同様に、「公認心理師カリキュラム等検討会」の報告書記載の到達目標の下位項目である。ただし、一部については、内容を明確にする観点から改変している。
- (3) 小項目は、中項目の内容に属する概念及び用語の例を具体的に記載し、可能な限り出題テーマを明確化している。他方、出題は、この出題基準に記載された事項に限定されるものではない。例えば、法律、政省令等に規定される事項、厚生労働白書などの公刊物に記載されている事項などからも出題される。 **重要！**

### 2 ブループリント（公認心理師試験設計表）

項目ごとに出题割合を規定したものである。

出題割合の記載がない中項目以下の事項については、試験委員会の判断で出題する。

### 3 その他

括弧は、一部を除き、以下のルールに基づいて使用した。試験委員の判断で、括弧内・外の語を単独又は併記して使用できる。

（ ）：直前の語の説明又は例示

【例】空間（運動、奥行き）の知覚

＜ ＞：直前の語と同義

【例】ソーシャル・スキルズ・トレーニング＜SST＞

[ ]：（ ）や＜ ＞の中に（ ）や＜ ＞がある場合の大きな括り

【例】生物心理社会モデル [biopsychosocial model＜BPS＞]



2022年1月

| 月                                                 | 火                                             | 水                            | 木                                       | 金                                        | 土                           | 日                        |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------|
|                                                   |                                               |                              |                                         |                                          | 1 元日                        | 2                        |
| 3                                                 | 4                                             | 5                            | 6                                       | 7                                        | 8                           | 9                        |
| 10                                                | 11                                            | 12                           | 13                                      | 14                                       | 15                          | 16                       |
| 17                                                | 18                                            | 19                           | 20                                      | 21                                       | 22                          | 23                       |
| 24                                                | 25 「受験の手引き」<br>請求受付開始<br><br>公認心理師法<br>あと173日 | 26<br><br>公認心理師の定義<br>あと172日 | 27<br><br>信用失墜行為の禁止<br>秘密保持義務<br>あと171日 | 28<br><br>関係者等との連携等<br>資質向上の責務<br>あと170日 | 29<br><br>倫理的ジレンマ<br>あと169日 | 30<br><br>多重関係<br>あと168日 |
| 31<br>大安<br>リスクアセスメント<br>(クライアントの安全の確保)<br>あと167日 |                                               |                              |                                         |                                          |                             |                          |

To Do List

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Memo

受験のTips

午前・午後ともに77問（120分）です。合計154問（240分）。  
事例問題は配点が高いのでより注意深く解きましょう。

2022年2月

| 月                                      | 火                                         | 水                                     | 木                                  | 金                       | 土                               | 日                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|
|                                        | 1<br>危機介入<br>(コミュニティ・アプローチ)<br>あと166日     | 2<br>自殺予防<br>(自殺対策基本法)<br>あと165日      | 3<br>虐待への対応<br>あと164日              | 4<br>秘密保持義務<br>あと163日   | 5<br>個人情報保護法関連 5 法<br>あと162日    | 6<br>専門家間の情報共有<br>あと161日                    |
| 7<br>インフォームド・コンセント<br>あと160日           | 8<br>プライバシー保護<br>あと159日                   | 9<br>心理職のコンピテンシー<br>あと158日            | 10<br>心理職の成長モデル<br>あと157日          | 11 建国記念の日<br>あと156日     | 12<br>アドバンス・ケア・プランニング<br>あと155日 | 13<br>生活習慣と心の健康<br>(生活習慣病、ストレス反応)<br>あと154日 |
| 14<br>ストレス症状<br>(うつ症状、依存、、、)<br>あと153日 | 15<br>心身症(タイプA型行動パターン、アレキシサイミア)<br>あと152日 | 16<br>予防の考え方<br>(Caplanモデル)<br>あと151日 | 17<br>遺伝性疾患<br>遺伝カウンセリング<br>あと150日 | 18<br>がん、難病<br>あと149日   | 19<br>医療倫理、患者安全<br>あと148日       | 20<br>発達相談<br>あと147日                        |
| 21<br>職場復帰支援<br>あと146日                 | 22<br>依存症<br>あと145日                       | 23 天皇誕生日<br>あと144日                    | 24<br>ひきこもり<br>あと143日              | 25<br>心理的応急処置<br>あと142日 | 26<br>心のケアチーム<br>あと141日         | 27<br>支援者のケア<br>あと140日                      |
| 28<br>少子高齢化<br>あと139日                  |                                           |                                       |                                    |                         |                                 |                                             |
|                                        |                                           |                                       |                                    |                         |                                 |                                             |

[illegible]

# Memo

The figure shows a blank grid for a 24-hour clock cycle. The top row is labeled "Input (覚える)" and "Output (解く)". The columns are labeled 4h, 3h, 2h, 1h, 0, 1h, 2h, 3h, 4h. A vertical red line is drawn at the 0 column. The grid consists of 24 columns and 24 rows.

受験のTips

プループプリントのキーワードやテキストの索引などを使って、知識の定着を確認してみましょう。

2022年3月

|                                 | 月                             | 火                                  | 水                               | 木                     | 金                       | 土                                   | 日 |
|---------------------------------|-------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-------------------------|-------------------------------------|---|
|                                 | 1                             | 2                                  | 3                               | 4                     | 5                       | 6                                   |   |
|                                 | 貧困<br>あと138日                  | 要保護児童、養育困難<br>あと137日               | 児童虐待の種類<br>あと136日               | 夫婦間暴力<br>あと135日       | 認知症、軽度認知障害<br>あと134日    | エイジズム<br>あと133日                     |   |
| 7 受験申込期間→                       | 8 →                           | 9 →                                | 10                              | 11 →                  | 12 →                    | 13 →                                |   |
| 認知の予備力<br>あと132日                | エイジング・パラドックス<br>あと131日        | 高齢者の 意思決定と詐欺被害<br>あと130日           | 愛着形成の阻害<br>あと129日               | 誤学習<br>あと128日         | 衝動制御困難、感情調節困難<br>あと127日 | 心的外傷後ストレス障害<br>解離、喪失、二次障害<br>あと126日 |   |
| 14 →                            | 15 →                          | 16 →                               | 17 →                            | 18 →                  | 19 →                    | 20 →                                |   |
| 社会的養護、里親、養子縁組<br>あと125日         | 合理的配慮<br>ノーマライゼーション<br>あと124日 | 被虐待児への心理療法<br>あと123日               | 親子関係調整、家族支援、<br>家族再統合<br>あと122日 | 認知症の行動・心理症状<br>あと121日 | HDS-R<br>あと120日         | MMSE-J<br>あと119日                    |   |
| 21 春分の日<br>→                    | 22 →                          | 23 →                               | 24 →                            | 25 →                  | 26 →                    | 27 →                                |   |
| CDR<br>あと118日                   | 回想法・ライフレビュー<br>あと117日         | 認知リハビリテーション<br>認知 機能の活性化<br>あと116日 | 動機づけ<br>あと115日                  | 自己効力感<br>あと114日       | 原因帰属<br>あと113日          | 適性処遇交互作用<br>あと112日                  |   |
| 28 →                            | 29 →                          | 30 →                               | 31 →                            |                       |                         |                                     |   |
| 学力、学習方略<br>アクティブラーニング<br>あと111日 | 不登校<br>あと110日                 | いじめ<br>あと109日                      | 非行<br>あと108日                    |                       |                         |                                     |   |
|                                 |                               |                                    |                                 |                       |                         |                                     |   |

To Do List

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Memo

受験のTips

マークシートはA（マークが横並び）とB（マークが縦並び）の2種類があります。座席（列）によって異なるため、どちらの形式にも慣れておいた方がいいです。

Input（覚える）

Output（解く）

4h 3h 2h 1h 0 1h 2h 3h 4h

2022年4月

| 月                        | 火                                | 水                                            | 木                     | 金                                         | 土                                | 日                       |
|--------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------|
|                          |                                  |                                              |                       | 1 →<br>生徒指導、進路指導<br>あと107日                | 2 →<br>特別支援教育<br>あと106日          | 3 →<br>学校危機支援<br>あと105日 |
| 4 →<br>チーム学校<br>あと104日   | 5 →<br>テストバッテリー、アセスメント<br>あと103日 | 6 受験申込締切<br>消印有効<br>ケース・フォーミュレーション<br>あと102日 | 7<br>機能分析<br>あと101日   | 8<br>インフォームド・コンセント<br>あと100日              | 9<br>半構造化面接<br>あと99日             | 10<br>司法面接<br>あと98日     |
| 11<br>生物心理社会モデル<br>あと97日 | 12<br>自然観察法、実験観察法<br>あと96日       | 13<br>質問紙法<br>あと95日                          | 14<br>投影法<br>あと94日    | 15<br>描画法<br>あと93日                        | 16<br>作業検査法<br>あと92日             | 17<br>神経心理学的検査<br>あと91日 |
| 18<br>知能検査<br>あと90日      | 19<br>発達検査<br>あと89日              | 20<br>心理検査の留意点<br>あと88日                      | 21<br>精神力動理論<br>あと87日 | 22<br>認知行動理論<br>あと86日                     | 23<br>人間性アプローチ<br>あと85日          | 24<br>集団療法<br>あと84日     |
| 25<br>アウトリーチ<br>あと83日    | 26<br>緩和ケア、終末期ケア<br>あと82日        | 27<br>地域包括ケアシステム<br>あと81日                    | 28<br>援助要請<br>あと80日   | 29 昭和の日<br>ナラティブ・アプローチ<br>ストレングス<br>あと79日 | 30<br>共感的理解、傾聴、<br>作業同盟<br>あと78日 |                         |
|                          |                                  |                                              |                       |                                           |                                  |                         |

To Do List

# Memo

[illegible]

受験のTips

「情報を制するものは受験を制す」。試験対策になるような情報を積極的に取り入れましょう。Twitterはオススメです。

2022年5月

| 月                                            | 火                                        | 水                                      | 木                                         | 金                             | 土                          | 日                                      |
|----------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|----------------------------------------|
|                                              |                                          |                                        |                                           |                               |                            | 1<br><br>あと77日                         |
| 2<br><br>動機づけ面接<br>あと76日                     | 3 憲法記念日<br><br>負の相補性<br>あと75日            | 4 みどりの日<br><br>J.Piagetの発達理論<br>あと74日  | 5 こどもの日<br><br>L.S.Vygotskyの発達理論<br>あと73日 | 6<br><br>知能の構造（多重知能）<br>あと72日 | 7<br><br>選好注視法<br>あと71日    | 8<br><br>馴化・脱馴化法<br>あと70日              |
| 9<br><br>期待違反法<br>あと69日                      | 10<br><br>心の理論<br>メンタライゼーション<br>あと68日    | 11<br><br>海共感性、向社会的行動、<br>協調性<br>あと67日 | 12<br><br>感情制御、自己制御<br>あと66日              | 13<br><br>道徳性、規範意識<br>あと65日   | 14<br><br>実行機能<br>あと64日    | 15<br><br>素朴理論<br>あと63日                |
| 16<br><br>感情知性<br>あと62日                      | 17<br><br>アタッチメント、<br>内的作業モデル<br>あと61日   | 18<br><br>気質と環境<br>あと60日               | 19<br><br>相互規定的作用モデル<br>あと59日             | 20<br><br>社会化と個性化<br>あと58日    | 21<br><br>対人関係の発達<br>あと57日 | 22<br><br>自己概念、自己意識、<br>自我同一性<br>あと56日 |
| 23<br><br>ジェンダーとセクシャリティ<br>あと55日             | 24<br><br>向社会性、非社会性、<br>反社会性<br>あと54日    | 25<br><br>生涯発達の遺伝的基盤<br>あと53日          | 26<br><br>ライフサイクル論<br>あと52日               | 27<br><br>中年期危機<br>あと51日      | 28<br><br>生成継承性<br>あと50日   | 29<br><br>神経発達症群／<br>神経発達障害群<br>あと49日  |
| 30<br><br>自閉スペクトラム症／<br>自閉症スペクトラム障害<br>あと48日 | 31<br><br>注意欠如多動症／<br>注意欠如多動性障害<br>あと47日 |                                        |                                           |                               |                            |                                        |

To Do List

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Memo

受験のTips

「広く浅く」では解けない問題も多いです。特に心理学の各論は試験対策のテキストではなく、大学の授業で使う

Input（覚える）

Output（解く）

4h3h2h1h01h2h3h4h

2022年6月

| 月                        | 火                                         | 水                                    | 木                                        | 金                                         | 土                                       | 日                                   |
|--------------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------|
|                          |                                           | 1<br>限局性学習症／<br>限局性学習障害<br>あと46日     | 2<br>発達性協調運動症／<br>発達性協調運動障害<br>あと45日     | 3<br>知的能力障害<br>あと44日                      | 4<br>アタッチメント障害<br>あと43日                 | 5<br>早産、低出生体重児<br>あと42日             |
| 6<br>成長障害<br>あと41日       | 7<br>非定型発達に対する介入<br>及び支援<br>あと40日         | 8<br>平均寿命、健康寿命、<br>加齢のメカニズム<br>あと39日 | 9<br>加齢による心身機能の変化、<br>終末低下<br>あと38日      | 10<br>社会的離脱、活動持続、<br>補償を伴う選択的最適化<br>あと37日 | 11<br>喪失と悲嘆、独居・孤独<br>ソーシャルコンボイ<br>あと36日 | 12<br>サクセスフルエイジング<br>あと35日          |
| 13<br>中枢神経、末梢神経<br>あと34日 | 14<br>機能局在（大脳皮質、<br>辺縁系、視床、視床下部）<br>あと33日 | 15<br>自律神経<br>（交感神経、副交感神経）<br>あと32日  | 16<br>サーカディアンリズム<br>あと31日                | 17<br>神経伝達物質<br>あと30日                     | 18<br>意識、知覚、記憶、感情<br>あと29日              | 19<br>体温、皮膚電位図、<br>筋電図、心電図<br>あと28日 |
| 20<br>脳波、事象関連電位<br>あと27日 | 21<br>局所脳血流変化<br>あと26日                    | 22<br>失語<br>あと25日                    | 23<br>失行<br>あと24日                        | 24<br>失認<br>あと23日                         | 25<br>記憶障害<br>あと22日                     | 26<br>遂行機能障害<br>あと21日               |
| 27<br>注意障害<br>あと20日      | 28<br>社会的行動障害<br>あと19日                    | 29<br>高次脳機能障害の原因<br>あと18日            | 30<br>リハビリテーション、<br>生活訓練、就労移行支援<br>あと17日 |                                           |                                         |                                     |
|                          |                                           |                                      |                                          |                                           |                                         |                                     |

[illegible]

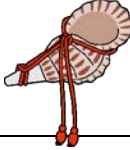
# Memo

[illegible]

受験のTips

公認心理師試験委員の専門を確認し、著書などに目を通して  
みましょう。試験委員の情報はブログでまとめたりYouTube

2022年7月

| 月                              | 火                        | 水                                  | 木                       | 金                                           | 土                                             | 日                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------|------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                          |                                    |                         | 1<br>初期学習（刻印づけ<br>臨界期、生得的解発機構）<br>あと16日     | 2<br>古典的条件づけ<br>あと15日                         | 3<br>オペラント条件づけ<br>あと14日                                                                          |
| 4<br>恐怖条件づけ<br>嫌悪条件づけ<br>あと13日 | 5<br>馴化、鋭敏化<br>あと12日     | 6<br>般化、弁別、転移<br>あと11日             | 7<br>逃避学習、回避学習<br>あと10日 | 8<br>試行錯誤、洞察学習<br>あと9日                      | 9<br>潜在学習、社会的学習<br>あと8日                       | 10<br>学習の生物学的基礎<br>あと7日                                                                          |
| 11<br>N.Chomsky の言語理論<br>あと6日  | 12<br>言語獲得支援システム<br>あと5日 | 13<br>語彙獲得<br>（共同注意、認知的制約）<br>あと4日 | 14<br>言語発達過程<br>あと3日    | 15<br>失語症（Wernicke 失語、<br>Broca 失語）<br>あと2日 | 16<br>ディスレクシア<br>あと1日                         | 17<br>試験日<br> |
| 18 海の日                         | 19                       | 20                                 | 21                      | 22                                          | 23                                            | 24                                                                                               |
| 25                             | 26                       | 27                                 | 28                      | 29                                          | 30                                            | 31                                                                                               |
| 受験番号（忘れないようにメモしておきましょう！）       |                          |                                    |                         |                                             | 合格発表：2022年8月26日（金）<br>投函（郵送）<br>受験票をなくさないように！ |                                                                                                  |

To Do List

☐

☐

☐

☐

☐

☐

Memo

受験のTips

試験後、回答速報が予備校などから出ます。ただし、各社回答割れする問題や誤っている問題もあるため、あくまで

Input（覚える）

Output（解く）

4h3h2h1h01h2h3h4h

月

/ 月

/ 火

/ 水

/ 木

/ 金

/ 土

/ 日

| To do (Topic)            | time | To do (Topic)            | time | To do (Topic)            | time | To do (Topic)            | time | To do (Topic)            | time | To do (Topic)            | time |
|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|--------------------------|------|
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      |
| <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      | <input type="checkbox"/> |      |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

|    | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
|----|----|----|----|----|----|
| 5  |    |    |    |    |    |
| 6  |    |    |    |    |    |
| 7  |    |    |    |    |    |
| 8  |    |    |    |    |    |
| 9  |    |    |    |    |    |
| 10 |    |    |    |    |    |
| 11 |    |    |    |    |    |
| 12 |    |    |    |    |    |
| 13 |    |    |    |    |    |
| 14 |    |    |    |    |    |
| 15 |    |    |    |    |    |
| 16 |    |    |    |    |    |
| 17 |    |    |    |    |    |
| 18 |    |    |    |    |    |
| 19 |    |    |    |    |    |
| 20 |    |    |    |    |    |
| 21 |    |    |    |    |    |
| 22 |    |    |    |    |    |
| 23 |    |    |    |    |    |
| 24 |    |    |    |    |    |
| 1  |    |    |    |    |    |
| 2  |    |    |    |    |    |

Time Record (Total)



Time Record (Total)



Time Record (Total)



Time Record (Total)



Time Record (Total)



Time Record (Total)



Time Record (Total)



先生方からメッセージ  
をいただきました！

## 国試応援戦隊

# ウカルンジャ

※QRコードはYouTubeのリンク  
(MOSSさんはMOSSスタディ)  
のリンクです。

### せーしろーちゃんねる (橋口先生)

試験というものは、受験生としてのぞむ場合、受かったことがある受験生は誰もいないわけで、誰しもが不安につきまといわれるものだと思います。そのような中で、ちょっとした気分転換に  
視ていただけると嬉しいです。



### 高坂康雅の公認心理師チャンネル

公認心理師や国家試験に関する情報、試験問題の解説だけでなく、資格を取ったあとにも役に立つような情報を発信していこうと思っています。  
お時間のあるときに、  
ご覧ください。



### ミヤガワRADIO (河合塾 宮川先生)

ここだけの話、今年もそのうち、公認心理師試験応援ライブやります。  
ここだけの話だよ^\_^



### しんりしtv (プロログス山崎先生)

試験勉強は「締切りのある勉強」です。受験生は、試験日まで一定水準以上の知識とアウトプット力をなにがなんでも身に着ける必要があります。学習手帳などを活用して、コンスタントに勉強する仕組みを作ってください。合格を心より応援しています！



### MOSS Study

心理職支援団体 MOSS (モス) の村田尚貴です。MOSSでは隙間時間に登録なしで無料で過去問が解けるwebアプリ『MOSSスタディ』を提供しております。  
ぜひご活用くださいませ！



### えいめい教育研究所 心理・メンタルヘルス部門・神戸威行事務所 (LEC 神戸先生)

公認心理師試験を通じて一人でも多くの方が心理に関心を寄せて頂き、理解を深めて頂けたら嬉しく思います。皆様が試験を通じて夢中になる豊かな時間を過ごして頂けたらと願っています。応援しています。頑張ってください。



## 勝手におすすめの

## YouTubeチャンネルなどを紹介

公認心理師試験対策に特化したものでなくても、心理学や医学、関連領域の知識を深めるために役立つチャンネルがたくさんあります。

また、ウカルンジャーの先生方以外にも公認心理師試験対策の動画を配信されている方もたくさんいらっしゃいます。情報の取捨選択は大事ですが、以下、おすすめのチャンネル名を掲載します。

- ◆ 心理カウンセラー ぱんだ先生のころメンテ
- ◆ 公認心理師・おかゆチャンネル
- ◆ ばっちこい心理学【心理学を使って生活を豊かに】
- ◆ 精神科医 松崎朝樹の精神医学
- ◆ 心療内科医たけお 心身健康TV
- ◆ 精神科医がこちらの病気を解説するCh
- ◆ KAMEKICHIの言語聴覚士STチャンネル
- ◆ 精神科ナースなおきちなお
- ◆ みいぶうのココロTV

## 過去問を解くなら…

- ・MOSS Study  
心理職のための総合学習プログラム

## 模試を受けるなら…

- ・河合塾KALS × プロロゴス（去年は共催）
- ・LEC東京リーガルマインド
- ・ファイブアカデミー

※前年度の情報です

## 解答速報は…

- ・高坂先生（神速！！！！）
- ・プロロゴス
- ・LEC東京リーガルマインド
- ・ファイブアカデミー
- ・京都コムニタス（辰巳法律研究所）

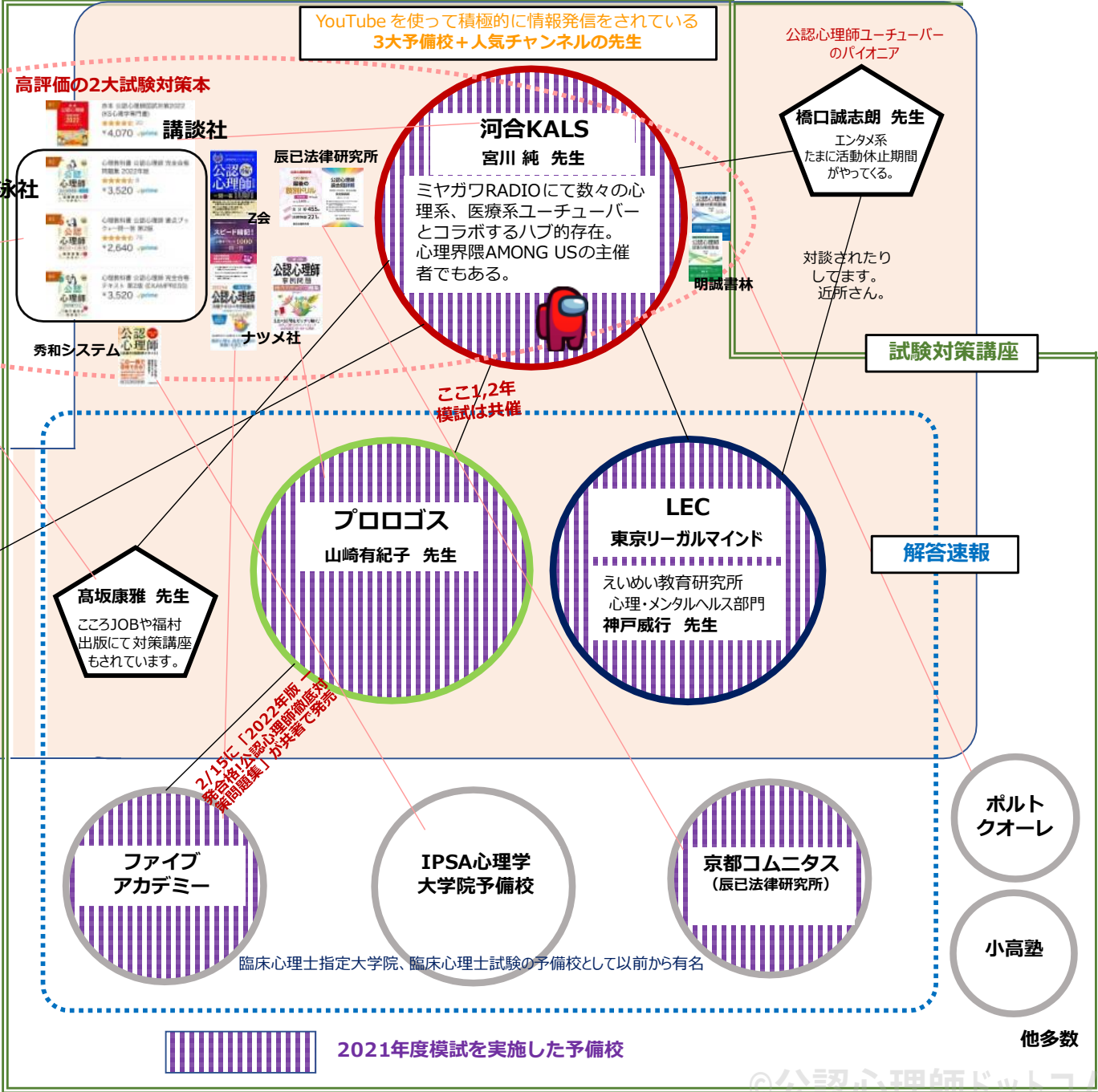
ちなみに、河合塾からは分析速報が  
でています。

※前年度の情報です



この先生方のTwitterアカウントもあわせてフォローしておくといいですよ！

公認心理師受験対策業界の整理図



公認心理師試験の受験対策に関するものは以下のとおりです。

- YouTubeチャンネル
- 試験対策本
- 試験対策講座 (予備校など)
- 模試
- 解答速報